Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

**Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, задания.**

Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов 100

**Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов.***Всего за задание 10 баллов.*

1. Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

2. Существенные признаки связи познавательных объектов позволяет выявить рациональное познание.

3. Физический капитал составляет объем денежной массы, которой располагают субъекты экономики.

4. В естественных монополиях государство может устанавливать контроль над ценами.

5. Подсчёт ВВП и ВНП как в текущих ценах, так и в ценах какого – либо базового года позволяет учесть уровень инфляции.

6. Сходный менталитет и общую историческую память относят к признакам этнических общностей.

7. Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью.

8. Примерно равное представительство всех политических сил в парламенте является достоинством каждой избирательной системы.

9. Право на труд в нормальных условиях и свободу труда относят к личным (гражданским) правам и свободам человека.

10. Правящие и оппозиционные партии различают по способу организации.

**Задание № 2. Соотнесите понятие с определением (утверждением).** *Всего за задание 10 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение (утверждение)** |
| А. Вестернизация | **1**. Режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю |
| Б. Антропогенез | **2.** Приписывание отдельным предметам силы, способной влиять на ход событий |
| В. Фетишизм | **3.** Письменное долговое обязательство, в котором указана величина денежной суммы и сроки её уплаты должником |
| Г. Протекционизм | **4.** Придание нормативного характера решению суда по конкретному делу |
| Д. Агностицизм | **5**. Не даёт достоверных сведений о мире |
| Е. Вексель | **6.** Процесс прямого заимствования или насаждения |
| Ж. Абсентеизм | **7.** Неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписаний диспозиции. |
| З. Тоталитаризм | **8.** Форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах |
| И. Санкция | **9.** Процесс возникновения и развития человека как общественного существа |
| К. Прецедент | **10.** Политика, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов |

**Задание 3. Ознакомьтесь с визуальными изображениями разных видов конфликтов и выполните задания.** *Всего за задание 12 баллов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Визуализация конфликта | | | |
| 1. | Картинки приспособление в конфликте | 2. |  |
| 3. |  | 4. |  |
| 5. |  | | |

3.1. Определите по картинке и запишите в листе ответов названия стратегий поведения в условиях конфликта.

3.2. Что такое инцидент? Определите понятие.

3.3. Выделяют три основные модели личности в конфликте. Назовите эти модели.

Какая модель представляется Вам оптимальной? Поясните свой ответ с опорой на поведенческие характеристики модели.

**Задание 4. Красноярск является культурным центром. Определите наименование театров по представленной информации. Запишите названия театров г. Красноярска.** *Всего за задание 5 баллов.*

**А.** Открытие данного театра было приурочено к 350-летию Красноярска. Первый сезон театра пришелся на 20 декабря 1978 года. Здание было расположено на одноименной площади. Сегодня это Театральная площадь.

**Б.** Один из ведущих молодёжных театров Сибири на правобережье Красноярска. В 2016 году театр получил Специальную премию Всероссийского фестиваля театрального искусства для детей «Арлекин» и Союза театральных деятелей РФ «За весомый вклад в развитие **детского** театра России».

**В.** В тёплый февральский вечер 20 февраля 1959 года Красноярский краевой театр впервые распахнул свои двери и представил красноярцам премьеру оперетты «Вольный ветер»

И. Дунаевского. В афише театра сегодня непривычные названия и жанры: лайт-опера, рок-мюзикл, зингшпиль, авангардный танцевальный спектакль, музыкальный спектакль, семейный мюзикл и другие.

**Г.** 18 октября 1938 г. спектаклем «Три медведя» открыл свой первый театральный сезон Красноярский краевой театр. В то время у труппы еще не было своей сцены и спектакли ставились в детских садах, школах или клубах. Свой дом, в котором живут по сей день, артисты обрели в 1959 году. Им стал бывший клуб милиции на левом берегу Енисея. А в 2023 году театр отпраздновал свой 85-летний юбилей.

**Д.** Единственный в Красноярском крае театр, где во время спектакля со сцены звучит не слово, а возникает выразительный жест, пластика и движение. Молчать на сцене – вовсе не означает ничего не говорить. «Смешно о серьёзном, серьёзно о смешном» - по такому принципу строятся здесь спектакли. При театре существуют [Школа современного актера](http://www.mimteatr.ru/skool2) для взрослых и [Детская театральная школа-студия Ирины Зайцевой](http://www.mimteatr.ru/kids). Они служат «кузницей кадров». Многие выпускники студии поступают в Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского или столичные театральные ВУЗы.

**Задание 5. В каждом ряду выберите лишнее понятие или словосочетание.**  **Что объединяет остальные понятия, образующие каждый из представленных рядов? Укажите объединяющий признак (основание).** *Всего за задание 9 баллов.*

5.1. Народовластие, принцип разделения властей, конфедерация, идеологическое многообразие.

5.2. Автократия, троцкизм, демократия, тоталитаризм

5.3. Парламентаризм, референдум, выборы, плебисцит

**Задание 6. Решите правовые задачи.** *Всего за задание 10 баллов.*

6.1. Пётр, учащийся 10 класса, без разрешения забрал игровой диск из рюкзака Михаила и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением (да, нет)? Укажите три признака с опорой на текст задачи, по которому вы это определили.

6.2. После окончания 6 класса учащимися одной из школ Красноярска, их родителями и классным руководителем было решено организовать поездку в Шушенское, по­сё­лок городского ти­па в Крас­но­яр­ском крае. Этот му­зей-за­по­вед­ник ос­но­ван ка­за­ка­ми в 1744. В 1970 г. в поселке об­ра­зо­ван ме­мо­ри­аль­ный ис­то­ри­ко-ре­во­люционный и ар­хитектурно - эт­но­гра­фический му­зей-за­по­вед­ник «Си­бир­ская ссыл­ка В. И. Ле­ни­на».  При подходе к зданию музея обучающиеся увидели надпись, сделанную краской: «Ленин жив!!!!». Ребята, возмущенные тем, что какие-то бессовестные посетители испортили исторический объект, здесь же, найдя рядом известняк, написали еще: «Как Вам не стыдно? Это же культурный памятник!».

Оцените действия экскурсантов с точки зрения действующего законодательства. Нарушает ли их действие Конституцию РФ (да, нет)? Свой ответ аргументируйте *(указание статьи Конституции РФ не требуется).* В рамках какой отрасли права будут рассматриваться их действия? К какому нормативно – правовому документу стоит обратиться за разъяснением ситуации? Какие санкции могут быть применены к экскурсантам?

**Задание 7. Решите логическую задачу.** *Всего за задание 7 баллов.*

**Офис.** В одном офисе работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Зайцев, Львов, Лисицын и Волков. Племянник Лисицына женат на сестре Зайцева. Сам Зайцев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Волкова. Юрист – самый старший из всех четверых. Запишите решение задачи. Дайте ответ «кто есть кто».

**Задание 8.** *Всего за задание 12 баллов.* **Решите задачу, которая проверит ваше умение соотносить различные варианты хранения денег с финансовыми последствиями.** *8 баллов*

**8.1**. Славик и Катя сыграли свадьбу. На торжестве им подарили не только множественные памятные подарки, но и деньги, которыми молодожены хотели правильно распорядиться, начиная свой совместный финансовый быт. Катя рассматривала варианты размещения денег в банке или в одной из коммерческих организаций. Славик предложил хранить деньги дома, например, в шкафу или купить небольшой сейф. Супруги обсуждали определенные последствия своего предложения.

Какие последствия влечет за собой каждый из предложенных вариантов хранения денег? Оцените риски. К каждому варианту подберите соответствующее возможное **позитивное и негативное** последствие. Ответы внесите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вариант действий |
|  | Прятать деньги в квартире (в шкафу, на полке, в тумбочке) |
|  | Положить на счет в банке под 7% |
|  | Купить сейф и положить в него деньги |
|  | Использовать Банковскую ячейку |
|  | Разместить деньги в коммерческой организации под 100% годовых, как обещает реклама в Интернете |

**8.2. Решите экономическую задачу.**

Павел Петрович работал на предприятии уже 4 года. Получая вознаграждение за труд в 2021 году, он решил посчитать чему равна его реальная заработная плата за определенный период с учетом инфляции. Помогите разобраться Павлу Петровичу, решив задачу. Данные приведены в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Заработная плата (в руб.) | 100 | 150 | 300 | 600 | 900 |
| Годовая инфляция | - | 100% | 0% | 50% | -10% |

1. Чему равна реальная зарплата Павла Петровича в ценах конца 2017 года в конце 2020 года? Проведите расчеты.

2. На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2018–2021 годы? Проведите расчеты.

3. Уровень инфляции в 2021 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление?

**Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Обратите внимание, что на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков***. По 1 баллу за каждое вставленное слово или словосочетание. Всего за задание 6 баллов.*

Наука - \_\_\_\_\_(**1)** образования и накопления знания путем преимущественного использования рациональных\_\_\_\_\_\_(**2).** При этом можно вспомнить и о неизбежности необходимой роли в ней иррационального и подсознательного – на примере, скажем, истории с \_\_\_\_(**3**) Д.И. Менделеева. И хотя выработка научного знания сосредоточена на проблеме \_\_\_\_\_ (**4**), одновременно постоянно стимулируется стремление к \_\_\_\_\_ (**5**), к расширению сферы человеческого понимания. Поэтому образуется и накапливается научное знание не как угодно, а в ответ на человеческое \_\_\_\_\_ (**6**).

**Слова в списке даны в именительном падеже:**

а) творчество; б) факт; в) польза; г) изобретение; д) способность; е) недоумение; ж) форма;

з) процесс; и) открытие.

## **Задание 10.** **Проведите комплексный анализ ситуации в региональной промышленности на основании текста, таблиц, диаграмм и выполните задания.** *Всего за задание* *19 баллов.*

## **10.1.** *4 балла.* Красноярский край является одним из крупнейших индустриальных регионов. Он относится к энергоизбыточной территории. Около 60% электроэнергии вырабатывают предприятия гидроэнергетики (АО «Красноярская ГЭС» и ПАО «Богучанская ГЭС»). В составе промышленного комплекса выделяются три базовые отрасли. В настоящее время их доля в объеме промышленного производства края составляет около 85%.



1. Какая базовая отрасль имеет высокий уровень развития? Свой ответ обоснуйте.
2. Чем можно объяснить особое положение алюминиевой промышленности в крае, обеспечивающей высокую конкурентоспособность и значительное развитие алюминиевой отрасли?

**10.2.** *7 баллов.* Относительно новой активно развивающейся отраслью в регионе является добыча нефти, которая началась в 2009 году на Ванкорском нефтегазовом месторождении. В 2016-2019 годах, после выхода добычи нефти на этом месторождении на «полку», началась добыча нефти на новых месторождениях Ванкорской группы – Сузунском, Тагульском и Лодочном. В 2017 году запущен в эксплуатацию нефтепровод Куюмба.– Тайшет протяженностью 700 км, что позволило начать нефтедобычу на месторождениях юга Эвенкии – Юрубчено -Тохомском и Куюмбинском.





1. Какой вывод можно сделать на основании текста и данных, приведенных в таблицах?

2. Чем можно объяснить данные процессы? Как данное объяснение подтверждается в тексте задачи?

3. Какой путь развития определяет нефтедобывающая отрасль?

4. Какие возможные события могли повлиять на общую добычу нефти в 2020 – 2022 гг.? Назовите не менее двух.

**10.3.** 6 баллов. Опрос промышленных предприятий Красноярского края позволил выявить ключевые проблемы развития промышленного производства. Проанализируйте диаграмму.



1. Какие проблемы для предприятий являются наиболее значимыми?

2. Если бы Вы стали респондентом в опросе, то какие   направления промышленной политики Красноярского края вы бы определили приоритетными? Обозначьте не менее трёх.

**10.4.** *2 балла.*Одной из проблем промышленных предприятий стал низкий уровень цифровизации. Выберите верные ответы.

**1.** Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения ряда традиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций и одновременно появления новых профессий и роста спроса на не-алгоритмизируемый труд и творчество, так называемое «человеческое в человеке».

**Какие компетенции, в первую очередь, востребованы цифровой экономикой?**

А. Профессиональные компетенции

Б. Well-being (навыки создания личного благополучия)

В. Жесткие компетенции (это технические способности или наборы навыков, которые легко определить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, например, программирование, знание языка)

Г. Мягкие компетенции (умение работать в команде, экологическое мышление, критическое мышление, готовность к непрерывному обучению)

**2.** В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выхода молодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологии практически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации и развитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых в мире.

**Какой мотив определяют как ключевой для профессиональной деятельности представителей поколения Z?**

А. Мотив личностного развития

Б. Мотив карьерных достижений

В. Мотив материальных приобретений

Г. Мотив накопления профессионального опыта